

IBDP

Mandarin Ab Initio

Listening and Reading

腾飞

IB 中文 Ab Initio 初级课程
听力和阅读理解训练

◆冯薇薇 凌 媛 编著



Sinolingua
华语教学出版社

First Edition 2023

ISBN 978-7-5138-2425-5
Copyright 2023 by Sinolingua Co., Ltd
Published by Sinolingua Co., Ltd
24 Baiwanzhuang Street, Beijing 100037, China
Tel: (86)10-68320585, 68997826
Fax: (86)10-68997826, 68326333
<http://www.sinolingua.com.cn>
E-mail: hyjx@sinolingua.com.cn
Facebook: www.facebook.com/sinolingua
Printed by Beijing Hucais Culture Communication Co., Ltd

Printed in the People's Republic of China

目录

Contents

前言	I
----------	---

作者简介	III
------------	-----

第一部分 概念性大主题课程的设计理念	001
--------------------------	-----

一、概念性大主题单元设计五大框架原则	001
--------------------------	-----

二、概念性大主题设计的好处	002
---------------------	-----

第二部分 概念性大主题听力和阅读理解训练	003
----------------------------	-----

主题一 教 育	003
---------------	-----

听力理解

听力练习一（家庭教育）	006
-------------------	-----

听力练习二（学校生活）	007
-------------------	-----

听力练习三（网上学习）	008
-------------------	-----

听力练习四（我的学校）	008
-------------------	-----

听力练习五（留学的利弊）	009
--------------------	-----

阅读理解

话题一 学习压力	011
----------------	-----

话题二 游学活动	014
----------------	-----

话题三 科技与学习	017
-----------------	-----

话题四 中国高考	020
----------------	-----

话题五 绿色校园	023
----------------	-----

主题二 自然环境027

听力理解

听力练习一（饮食习惯）	030
听力练习二（日常生活）	031
听力练习三（交通工具）	032
听力练习四（环保组织）	033
听力练习五（塑料污染）	034

阅读理解

话题一 污染与健康	036
话题二 素食运动	039
话题三 环保再利用	042
话题四 个人与环境	045
话题五 禁塑行动	048

主题三 节 日051

听力理解

听力练习一（家庭传统习俗）	054
听力练习二（节庆活动）	054
听力练习三（春晚节目）	055
听力练习四（社区节日气氛）	055
听力练习五（节日文化全球化）	056

阅读理解

话题一 传统习俗	059
话题二 春节新习俗	062
话题三 电子贺年	066
话题四 反向春运	069

话题五 春节全球化	072
主题四 健 康	076
听力理解	
听力练习一（我的健康计划）	078
听力练习二（看病的经历）	078
听力练习三（网上娱乐与健康）	079
听力练习四（压力与健康）	080
听力练习五（全球性疾病）	080
阅读理解	
话题一 共享经济与健康	083
话题二 人与健康	086
话题三 新科技与健康	089
话题四 朋克养生	091
话题五 有机食品	095
主题五 科 技	098
听力理解	
听力练习一（网上交友）	100
听力练习二（网上娱乐）	100
听力练习三（机 器 人）	101
听力练习四（网 课）	102
听力练习五（共享单车）	103
阅读理解	
话题一 实体书店	105
话题二 太空旅行	108
话题三 网上娱乐	111

话题四 智慧医疗	114
话题五 电子垃圾	117
主题六 休闲娱乐	121
听力理解	
听力练习一（个人爱好）	124
听力练习二（家庭日活动）	124
听力练习三（智能手机）	125
听力练习四（夏令营）	126
听力练习五（气候与运动）	126
阅读理解	
话题一 广 场 舞	129
话题二 日常新生活	131
话题三 新科技新娱乐	135
话题四 爱好与职业	138
话题五 捡跑运动	141
主题七 关 系	145
听力理解	
听力练习一（家人关系）	147
听力练习二（朋友关系）	147
听力练习三（网友关系）	148
听力练习四（邻里关系）	149
听力练习五（平等与歧视）	150
阅读理解	
话题一 美食与家人	152
话题二 点赞之交	155

话题三 云上办公	158
话题四 虚拟社交礼仪	161
话题五 人与地球	164

听力原文及参考答案	169
-----------------	-----

附录：500 基本词语表	216
--------------------	-----

前言

国际文凭组织（IB）一向重视对概念的理解，所以IB体系的多个课程都以概念为本，充分体现概念的重要性。比如IB小学项目（PYP）的六个超学科主题单元打破传统学科之间的界限，帮助学生在探究学习的过程中形成对概念的理解，并在概念的驱动下掌握各个学科的基本知识和技能。IB中学项目（MYP）也是概念驱动的课程，学生通过对重要概念和相关概念在全球背景下的学习，对学科内容进行深入的探究和学习。IB大学预科项目（DP）新大纲则明确提出包括受众、情境、目的、意义和变异在内的概念性理解。

“概念”如同一把张开的大伞持久存在，不受特定起源、学科内容或时空的限制，而伞的下面则覆盖了许多有着相同特质的主题。

概念为本的课程设计能够帮助老师们更加有的放矢地去教概念，并且通过提出令人深思的问题来帮助孩子们理解概念，并对概念做出更好的概括。这样的学习方式能够激发学生的主动思维，拓展学生思维的深度，培养学生探讨复杂思想观点的能力，对帮助学生有效学习有着十分重要的意义。

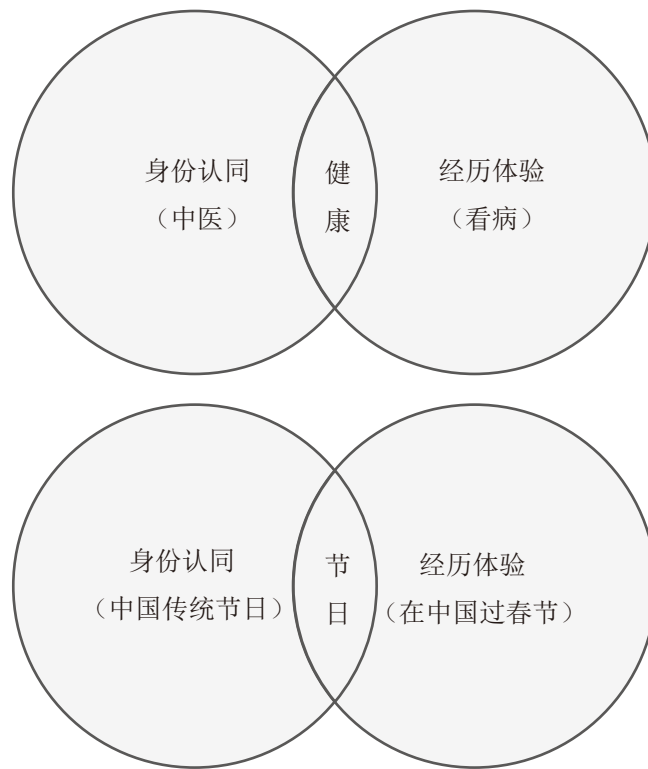
一、按规定主题顺序安排的线性教学设计的问题

由于IB中文Ab Initio大纲中规定的主题和话题较多，而大纲规定的教学时间又非常有限，在实际教学过程中容易出现以下问题：

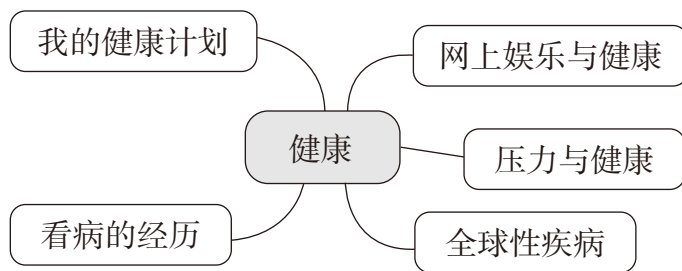
1. 为了覆盖大纲中尽可能多的主题及主题下的话题而疲于奔命地赶进度。

主题	身份认同	经历体验	发明创造	社会组织	共享地球
话题	个人特质 人际关系 饮食 健康	日常生活 休闲 假期 节日和庆祝活动	交通 娱乐 媒体 科技	邻里 教育 职场 社会问题	气候 自然地理 环境 全球性问题

2.五大主题下的很多话题其实是重叠的。



3.线性教学设计忽略了知识点之间由概念连接在一起的内在逻辑连贯性，使学生不能把所学的知识有机地联系到一起，影响了学生举一反三的能力。



4.线性教学设计在教学时间安排上容易前松后紧，前面的主题讲解详细，课堂活动多样，而后面的主题往往因学校的各种活动或其他临时安排的活动而讲解仓促笼统，课堂活动没有时间展开，学生容易对后面的主题感到陌生，并影响最终的考试成绩。

二、本书的内容安排

为了平衡大纲中五大规定主题的教学时间，也为了令Ab Initio中文初级课程学生的学习效率更高，本教材以“概念性大主题”进行单元创作，选取了教育、自然环境、节日、健康、科技、休闲娱乐、关系等七个概念作为大主题，每个大主题又分别包括不同的话题。

为了紧扣考试大纲，“概念性大主题”下的话题必须要与IB中文Ab Initio的五个规定主题（主题一身份认同、主题二经历体验、主题三发明创造、主题四社会组织、主题五共享地球）相关联。

在听力部分，每个概念性主题下包括五个小话题，每个话题下有一个听力录音（书后附听力文本）和十个听力理解题；在阅读部分，同样是每个概念性主题下包括五个小话题，每个小话题下安排了两篇阅读文本和三种类型的练习题。

考虑到Ab Initio学生的中文水平有限，本书附带了不同话题的基本词汇表，比如食物、衣服、学校生活、家具等，方便学生记忆和使用。

总的来说，本听力和阅读理解训练用书的设计理念着重概念统整，以IB中文Ab Initio的五大规定主题为核心，探索五大主题背后的联系，从而设计合适的跨主题教学活动。

三、作者简介

冯薇薇（Vivienne Fung），英国语言文学学士、教育学专业学士及普通话教育专业硕士。冯薇薇拥有20年国际学校中文教学的经验，曾任香港和中国内地多所著名国际学校的中文部主任和资深中文老师。除此之外，冯薇薇还任IBDP中文B考官、IBDP中文B教师培训官、IB申请认证学校资料审阅员。已出版《突破IB中文B普通课程难关》《突破IB中文B高级课程难关》《IB中学项目（MYP）中文语言习得教学实例》《胜券》《优胜》《启航》《IBDP中文B大主题单元创作》等多套IB中文教学辅导书，以及《夺标：IGCSE 中文（第一语言）课程写作能力训练（修订版）》《博识：IGCSE中文（第一语言）现代文阅读理解基础训练》《IGCSE 0523（中文作为第二语言）写作与口语训练》及《IGCSE 0523（中文作为第二语言）听力与阅读模拟试题集》等剑桥中文考试辅导用书。

凌媛，中国东北大学外国语言学及应用语言学（日语）硕士毕业，曾在知名国际学校担任过日语A课程老师、日语A专题论文指导老师。现于中国内地一所著名国际学校从事IBDP和IBMYP中文教学、中文专题论文指导等工作。曾留学日本，翻译并发表《77岁的荒木经惟说，我想活得再久一点》等文章。

第一部分

概念性大主题课程的设计理念

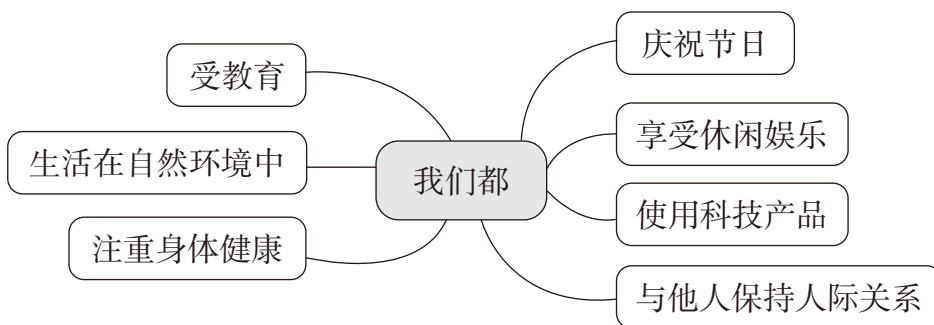
一、概念性大主题单元设计五大框架原则

1. 与现实生活（家庭 + 学校 + 社会）紧密结合。
2. 以华人世界独特的经济文化现象为线索。
3. 确定单元大主题及相关的 IB 五大规定主题下的话题。
4. 以概念统领整合主题单元的创作及教学活动。
5. 针对 IB 评估标准进行教学评估设计。

大概念应该是与实际生活相关的“核心”概念，它们可以引导学生理解人与人、人与自然界共存的意义。

1. 与现实生活（家庭+学校+社会）紧密结合。

与学生的现实生活紧密结合，目的在于使学生把学习与他们自己的体验及周围的真实世界联系起来，激发学生的学习兴趣，让学习的过程更加真实，更加有意义。比如：



2. 以华人世界独特的经济文化现象为线索。

以华人世界独特的经济文化现象为线索，尽量采用真实的文字和口头语料。除了中国内地，其他一些以中文为通用语言的国家和地区也为IB中文课程提供了

丰富多样的真实学习材料。

3. 确定概念性大主题及相关的IB五大规定主题下的话题。

在一个概念性大主题下，我们可以把相关的IB五大规定主题中的话题整合在一起，与大纲指南更加统一。

4. 以概念统领整合主题单元的创作及教学活动

以概念统领整合教学活动能够激发学生的主动思维，拓展学生思维的深度，培养学生探讨复杂思想观点的能力对帮助学生有效学习有着十分重要的意义。

5. 针对IB评估标准进行教学评估设计。

根据IB评估标准，为每个教学单元设计明确的教学目标及与单元相关的教学活动，包括角色扮演、小组讨论、演讲，以及课堂作业、单元测验、期末测试等。IB评估标准可以帮助老师了解学生的学习成果，对教学进行反思和改进，包括调整教学目标、教学活动和评估标准等，以提高学生的学习成果和教学成果。

二、概念性大主题设计的好处

1. 口头或书面表达时“有话可说”

从概念化教学的理念来看，把“是什么”和“为什么”联系在一起，让他们在表达和沟通时做到“有话可说”。

2. 深刻理解、牢记所学的知识

在一个概念性大主题下，如果把大纲五大规定主题下具体话题的事实性知识和概念性知识尽可能整合起来，形成一个有内在连贯逻辑的知识框架，那么学生对这个大主题的理解会更加深刻，这样的内容也更加容易被接受并记住。

3. 方便因材施教及个性化学习

在同一个大主题下兼顾事实性和概念性知识的学习，这样学生可根据各自的学习程度，充分展示自己对主题内容的理解和掌握。

第二部分

概念性大主题听力和阅读理解训练

主题一 教 育

教育关乎人类的未来，关乎国家、民族、个人的命运。今天的教育就是明天的生活。教育并不是为人生做准备，教育本身就是人生。（选自约翰·杜威语录）人的成长过程就是受教育的过程，从出生到生命终结，人生始终与教育相伴。教育总是在家庭、学校、社会组织中完成。家庭是每个人最早接触的群体，家庭成员对每个人的个性、观点、行为和观念都有深远的影响，因此家庭教育是非常重要的也是非常基本的。

对于中学生来说，他们的大部分日常生活是在学校度过的，所以青少年的成长经历离不开学校。青少年在学校学习新知识，也在学校形成了他们的人生观、价值观和世界观等观念。

学习是青少年阶段最主要和最重要的任务。在新科技高速发展的今天，学生们不只是在学校接受传统式的课堂教育，他们也会通过互联网学习各种知识。网上学习已经成为21世纪的教育大趋势。

互联网让青少年的视野更加开阔。互联网帮助青少年走出自己的舒适区，到世界各地留学，亲身了解外面的世界，也帮助青少年在网上学习世界各地的课程，吸收更广泛的知识，了解更多不同的文化，成为真正具有国际情怀的人。

Education is vital to the future of mankind, determining the destiny of a country, an ethnic group and an individual. Today's education shapes tomorrow's life. As John Dewey said, "Education is not preparation for life; education is life itself". The process of growing up is the process of education. A human's life is always accompanied by

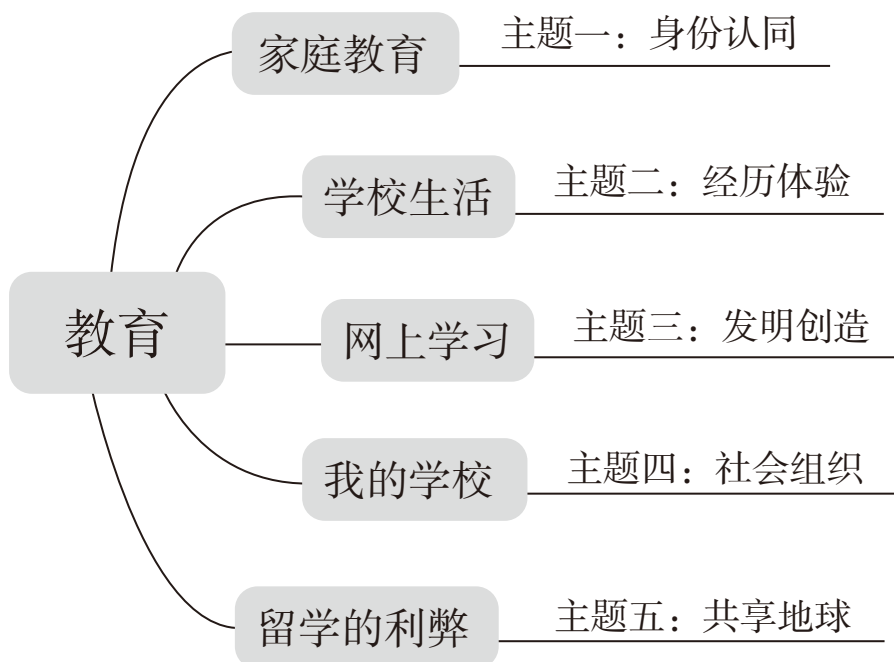
education, which occurs within the family, school, and society. The family is the first group with which each individual interacts, so family education is very important and forms fundamental aspects. Family members have a profound influence on everyone's personality, opinion, behaviour, and perspective.

For middle school students, most of their daily life takes place in school. Therefore, the everyday experiences of young people are intertwined with their school life. School is where young people acquire knowledge, gain their understanding of life and values.

Learning is the primary function and the most crucial task for the young students. With the rapid development of new technology, students are not only receiving education in traditional methods in schools, but they are also learning through the internet. Online learning has become a major educational trend in the 21st century.

Through the internet, young people have broadened their vision. The internet allows young people to understand the outside world and learn more about different countries and cultures. This exposure stimulates young people to step out of their comfort zone and consider studying abroad. Consequently, they can enhance their international mindedness and truly become international citizens.

听力理解



Ab Initio 中文初级课程的主题

主题一 身份认同	主题二 经历体验	主题三 发明创造	主题四 社会组织	主题五 共享地球
个人特质 人际关系 饮食 健康	日常生活 休闲 假期 节日和庆祝活动	交通 娱乐 媒体 科技	邻里 教育 职场 社会问题	气候 自然地理 环境 全球性问题

听力练习一 （家庭教育）

一、听录音，选出正确的答案。【5分】

1. 谁是一个人最早的老师?【1分】()
A. 爸爸 B. 妈妈 C. 爸爸和妈妈
2. 录音里提到的孩子多大了?【1分】()
A. 十一岁 B. 十七岁 C. 六岁
3. 录音中的妈妈是做什么工作的?【1分】()
A. 义工 B. 老师 C. 不工作
4. 如果录音里提到的孩子考试没考好，他的父母会怎么做?【1分】()
A. 责骂孩子 B. 去找老师 C. 鼓励孩子
5. 周末的时候，他们一家会做什么?【1分】()
A. 爬山 B. 打球 C. 跑步

二、听录音，回答下面的问题。【5分】

1. 录音里的孩子上几年级?
_____【1分】
2. 哪两个因素对孩子的成长非常重要?
_____【2分】
3. 家长经常带孩子参加什么活动?
_____【1分】
4. 孩子不会做数学作业的时候怎么办?
_____【1分】

阅读理解



大主题单元创作

话题		阅读文本	ATL 技能培养	连接五大规定主题
话题一	学习压力	一、压力与动力 二、付费自习室	反思技能：自己是怎么面对压力、处理压力，把压力变为动力的。	身份认同
话题二	游学活动	一、参加出国游学，体验异国文化 二、国内游学还是海外游学	沟通交流技能：了解同学参加游学活动的收获和感想。	经历和体验
话题三	科技与学习	一、网上学中文的优劣 二、互联网教育促进公平教育	研究技能 + 合作技能：分小组完成 PPT 演讲，主题为“互联网教育的利与弊”。	人类发明创造
话题四	中国高考	一、“分数银行”为学生考试减压 二、新高考时代全面来临	研究技能 + 思维技能：中西方的高考方式有哪些异同点；大学应该以什么样的方式挑选合格的学生。	社会组织
话题五	绿色校园	一、我心中的绿色校园 二、学校的环保教育	创造性思维技能：用自己喜欢的方式把自己心中理想校园的样子表达出来。	全球问题

话题一 学习压力

短文一：压力与动力

① 我们下个星期就要考试了，我感到压力非常大，不想吃东西，晚上睡觉也睡不好。我知道，如果不减轻压力，不仅会[例]我的身体健康，还会严重影响我正常的生活。现在，科学技术的(1)让我们离不开电脑和网络，同学们每天花很多时间在电脑上，跟爸爸妈妈因为电脑的问题发生争吵。爸爸妈妈要求我们好好学习，考试拿到好的成绩，这让我们感到很大的压力。

② 有人说，因为有了压力，我们才能进步。既然生活中不能(2)压力，我们就应该学会放松自己，学会如何减轻压力。

③ 当一个人有压力时，他可以找朋友、家长、老师(3)，也可以通过做运动或参加自己感兴趣的活动来减轻压力。另外，睡觉和健康的饮食习惯也有助于减轻压力。把压力变为动力可以让我们的身心变得更加健康。

④ 除了来自家庭的压力，我们的压力也来自学校和社会。这些压力都会影响我们的身体(4)。所以，我希望老师、家长、学校、社会可以一起努力，帮助像我们这样的青少年排解压力，帮助我们健康成长。

一、从下面的选项中选出正确的答案。【2分】

1.爸爸妈妈要求我们要()【1分】

- | | |
|---------------|---------------|
| A. 吃好饭，睡好觉。 | B. 离开电脑和网络。 |
| C. 努力学习，考好成绩。 | D. 不要和爸爸妈妈争吵。 |

2.当一个人有压力时，他可以()【1分】

- | | |
|-----------------|------------------|
| A. 天天和朋友、老师打电话。 | B. 做运动或者做感兴趣的事情。 |
| C. 睡懒觉。 | D. 通过吃东西来减轻压力。 |

二、从所给的词语中选出合适的词语填空。【4分】

损害 健身 没有 健康 损失 发展 减少 聊天

例：[例] 损害 _____

(1) _____ 【1分】 (2) _____ 【1分】

(3) _____ 【1分】 (4) _____ 【1分】

三、回答下面的问题。【4分】

1.根据①，有压力时会有哪两种表现？

(a) _____【1分】

(b) _____【1分】

2.根据③，当一个人感到有压力的时候可以去找谁？请举出两个例子。

_____【1分】

3.根据④，青少年的压力主要来自哪些方面？请举出两个例子。

_____【1分】

短文二：付费自习室

① 我最近在报纸上看到“[例]付费自习室最低收费一天28元”的广告。广告上说，这些付费自习室可以在北京、西安、大连等大城市的办公大楼里找到，最便宜的每小时只收5元(1) 人民币。

② 你可能会问，人们为什么不在家里或图书馆里学习呢？一般来说，家里还有其他家人，有的时候家人要看电视，或者要玩电脑游戏，所以很难有一个安静的环境(2) 专心学习。这种家庭学习环境给准备参加考试的学生带来了很大的压力，他们会因此变得烦躁，甚至抱怨家人，跟家人吵架，影响与家人的关系。(3) 图书馆里也有很多人，而且图书馆是公共场所，我们不能像在家里那样自在。有时候在图书馆里找不到电源插头，无法给手机和电脑充电。

③ 付费自习室里有可供一个人学习的单间，非常安静。付费自习室里除了有书桌和椅子之外，还有插座、加湿器、空气净化器等用品。在休息处，还有沙发和按摩椅。有些付费自习室还养了猫，学习累了，可以出来跟猫玩一会儿。

④ 来付费自习室学习的大多是准备参加考试的高中生和想要进修的年轻人。他们都觉得付费自习室的学习环境特别好，特别舒服。大部分来付费自习室的人都认为，花钱后，自己的学习效率提高了。因为花了钱，不学点什么东西，就觉得自己把钱浪费了。所以，花了钱就会特别珍惜时间。

一、选出四个正确的叙述。【4分】

例：☒A正确，除此以外，正确的有：☐☐☐☐

- A. 报纸上有付费自习室的广告。
- B. 北京、西安、大连等城市有付费自习室。
- C. 付费自习室都设在图书馆里。
- D. 付费自习室的收费不超过5元人民币。
- E. 有些人因为家里不安静才去付费自习室学习。
- F. 付费自习室有一个人学习的房间。
- G. 付费自习室的设施齐全。
- H. 付费自习室里有猫、狗等动物。

二、根据上下文，从选项选出最接近下列词语的解释。【3分】

例：[例] 付费	☒ A	A. 要交钱
(1) 人民币	☐ B	B. 很多人
(2) 专心	☐ C	C. 不分心
(3) 图书馆	☐ D	D. 有爱心
		E. 自由
		F. 中国的钱
		G. 指效果
		H. 看书的地方

三、判断下面叙述的对错。在对应的方框里打[√]，并以文本内容说明对或错的理由。两个部分都答对才能得分。【3分】

	对	错
例：根据①，最近，出现了一个关于付费自习室的广告。		
理由： <u>我最近在报纸上看到“付费自习室最低收费一天28元”的广告。</u>	☒	☐
1. 根据①，付费自习室在中国所有城市都可以找到。【1分】		
理由： <u></u>	☐	☐
2. 根据②，在家里学习不太容易专心。【1分】		
理由： <u></u>	☐	☐
3. 根据④，只有高中生喜欢来付费自习室学习。【1分】		
理由： <u></u>	☐	☐

听力原文及参考答案

主题一 教 育

听力理解

听力练习一（家庭教育）

听力原文

（男声）家庭是一个人出生后接触到的第一个社会环境，爸爸和妈妈是孩子最早的老师。家庭环境和家庭教育对孩子的成长非常重要。以下是一个家长跟我们谈的如何对孩子进行家庭教育。

（女声）我的孩子现在十七岁，在一个国际中学上十二年级。我经常带孩子去参加义工活动，让孩子从活动中学会爱，学会关心别人。我是一个数学老师，所以孩子做数学作业的时候遇到困难都会来问我。我和孩子的爸爸从来不会因为孩子的学习成绩而责骂孩子，我们会鼓励孩子，跟孩子一起解决问题。每个周末，我们一家都会去爬山，一边聊天一边做运动。带孩子一起参加各种各样的活动有助于家庭的幸福，更有助于孩子的健康成长。

参考答案

一、1.C 2.B 3.B 4.C 5.A

二、1.十二年级/12年级（任意一个） 2.家庭环境；家庭教育 3.义工活动
4.问妈妈

听力练习二（学校生活）

听力原文

（女声）在中国，中学生早上六点半起床，七点半就要到学校，一天有七节课，下午四点半放学。英国的学校八点半开始，三点半就结束了。在中国，一个班级有四五十个学生，在英国，一个班级只有二十多个到三十个左右的学生。放

得开心是最重要的。

参考答案

一、1.A 2.C 3.A 4.B 5.B

二、1.生活 2.文化 3.东西 4.不方便 5.开心

阅读理解

话题一 学习压力

短文一：压力与动力

参考答案

一、1.C 2.B

二、(1) 发展 (2) 没有 (3) 聊天 (4) 健康

三、1. (a) 不想吃东西 (b) 晚上睡觉睡不好 2. 朋友/家长/老师 (任意两个, 每写出一个给1分, 多于两个不给分) 3. 家庭/学校/社会 (任意两个, 每写出一个给1分, 多于两个不给分)

短文二：付费自习室

参考答案

一、BEFG

二、(1) F (2) C (3) H

三、1. 错 理由：可以在北京、西安、大连等大城市找到。

2. 对 理由：很难有一个安静的环境专心学习。

3. 错 理由：大多是高中生和想要进修的年轻人。

话题二 游学活动

短文一：参加出国游学，体验异国文化

参考答案

一、(1) 不仅 (2) 但是 (3) 所以 (4) 也/还

附录：500 基本词语表

1. 地方	216	2. 交通工具	218
3. 季节、气候和天气	218	4. 方位和方向	219
5. 外出和旅游	220	6. 学校和学校设施	221
7. 颜色	223	8. 工作	224
9. 家居和家居环境	225	10. 个人和家庭	226
11. 日常生活	228	12. 食物	229
13. 饮料	229	14. 全球	230
15. 自然环境	230	16. 节日和传统	231
17. 运动和活动	232	18. 衣服	233
19. 身体和健康	233	20. 不好的习惯	234
21. 动词	234	22. 疑问词	236
23. 关联词	237		

1. 地方 (places)

1	地方	dìfang	place/site
2	地区	dìqū	area/region
3	城市	chéngshì	city/urban area
4	市中心	shìzhōngxīn	city centre
5	郊区	jiāoqū	suburban area/countryside
6	农村	nóngcūn	countryside
7	海滩 / 沙滩	hǎitān/shātān	beach
8	博物馆	bówùguǎn	museum
9	美术馆	měishùguǎn	art gallery
10	工厂	gōngchǎng	factory
11	运动场	yùndòngchǎng	sports ground

出 版 人：王君校
策划编辑：刘小琳
责任编辑：陆 瑜
英文编辑：吴爱俊
封面设计：张 颖

图书在版编目 (CIP) 数据

腾飞：IB中文Ab Initio初级课程听力和阅读理解训练 / 冯薇薇，凌媛编著. — 北京：华语教学出版社，2023.9
ISBN 978-7-5138-2425-5

I. ①腾… II. ①冯… ②凌… III. ①汉语—听说教学—对外汉语教学—教学参考资料②汉语—阅读教学—对外汉语教学—教学参考资料 IV. ①H195.4

中国国家版本馆CIP数据核字(2023)第016616号

《腾飞：IB中文Ab Initio初级课程听力和阅读理解训练》

冯薇薇 凌媛 编著

*

© 华语教学出版社有限责任公司
华语教学出版社有限责任公司出版
(中国北京百万庄大街 24 号 邮政编码 100037)

电话：(86)10-68320585, 68997826

传真：(86)10-68997826, 68326333

网址：www.sinolingua.com.cn

电子信箱：hyjx@sinolingua.com.cn

北京虎彩文化传播有限公司印刷

2023 年 (16 开) 第 1 版

2023 年第 1 版第 1 次印刷

(汉英)

ISBN 978-7-5138-2425-5

006900